

苗栗縣 111 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團國語文學習領域輔導小組
增能工作坊實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 苗栗縣111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 苗栗縣111學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 十二年國教新課綱已於 108 學年度正式實施，目前教學現場對於國語文領綱、素養導向教學、主題探究和議題融入國語文教學尚不熟悉。本團已於 108 學年度積極辦理十二年國教課綱宣導及素養導向教學工作坊，預計在 109 學年度持續進行增能工作坊，共備產出素養導向教學示例，讓縣內教師都能了解素養導向教學的內涵。
- (二) 配合教學示例實作，帶入素養導向評量概念，透過課室評量立即檢測教學成效與學習成效，藉由課例與評量的搭配，現場教師能熟悉素養導向教學並透過評量掌握教學效能。

三、目的

- (一) 教師能經由「專題講座」了解十二年國教國語文領綱精神與內涵，建立核心素養的基本理念。
- (二) 培養教師進行「素養導向教學與評量」實作能力，落實「自發、互動、共好」的教學目標。
- (三) 透過統整性主題探究和跨領域教學的案例分享與實作，提升老師教學上跨科思維、跨域對話的素養。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：苗栗縣政府
- (三) 承辦單位：國民教育輔導團國小國語文領域輔導團
苗栗縣大湖鄉東興國民小學

五、辦理日期及地點

- (一) 辦理日期：111 年 9 月~112 年 6 月。
- (二) 辦理地點：苗栗縣國教輔導團研習教室(苗栗縣後龍鎮埔頂里頂東路 30 號)

六、參加對象與人數

- (一) 參加對象：各國小國語文領域輔導員和國小國語文領域授課教師參加。
- (二) 參加人數：每場次約 50 人

七、研習內容 ◎國小_增能工作坊（共2場）

場次	日期	時間	研習內容	講師	實施方式
場次一	111年 11月21日	13:30~17:30	閱讀文本理解命題技巧	許育健教授	專題講座 示例分享
場次二	111年 12月26日	13:30~17:30	素養導向教學	楊裕賢教授	專題講座 實作產出

(一)場次一

1. 辦理日期：111年11月21日。
2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:30~14:00	報到	國語文輔導員
14:00~15:50	閱讀文本理解命題技巧教學設計與實作	國立台中教育大學許育健教授
15:50~16:00	休息	
16:00~17:00	閱讀文本理解命題技巧教學設計與實作	國立台中教育大學許育健教授
17:00~17:30	綜合座談	國語文輔導員

(二)場次二

1. 辦理日期：111年12月26日。
2. 辦理地點：苗栗縣教國教輔導團。

時間	內容	負責人員
13:30~14:00	報到	國語文輔導員
14:00~15:50	素養導向教學課程設計與實作	國立台中教育大學楊裕賢教授
15:50~16:00	休息	
16:00~17:00	素養導向教學課程設計與實作	國立台中教育大學楊裕賢教授
17:00~17:30	綜合座談	國語文輔導員

八、成效評估之實施

(一)透過實作成果發表與分享回饋，讓教學現場教師檢視自己的教學內容，檢視學生學習的狀況與需求，重新省思規劃設計具備素養導向的教學活動。

(二)研習時，各組學員均能依研習所習得的策略，進行「核心素養教學活動」設計並進行發表。

(三)教師滿意度調查表除量化資料蒐集外，質性資料會蒐集「教師研習後將如何調整自己的教學」。

九、預期成效

(一)教師了解十二年國教新課綱之內容，具備核心素養教學知能。

(二)教師透過實際操作，了解素養導向教學的內涵，重新檢核省思自己的教學，並改變自己的教學方式。

(三)透過統整性主題探究和跨領域教學的案例分享與實作，提升老師教學上跨科思維、跨域對話的素養，達成「自發、互動、共好」的目標。