

# 111學年度第一學期苗栗縣「學習扶助」國民中小學授課教師分區協作工作坊實施計畫

## 一、依據：

- (一)教育部國民及學前教育署補助直轄市、縣(市)政府辦理學習扶助作業要點及注意事項。
- (二)苗栗縣111學年度「國民小學及國民中學學習扶助實施方案」整體行政推動計畫。

## 二、目的：

- (一)了解各校執行「學習扶助實施方案」辦理情況及成效，協助學校解決推動困難與問題。
- (二)強化教師測驗結果報告分析能力，提升補救教師教材使用與教學策略、課程內容設計與評量，增進學習落後學生學習成效。
- (三)以分區協作方式辦理教學輔導，提供各學校學習扶助教學的支援，可及時解決學校的問題與困難。

## 三、辦理單位：

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：苗栗縣政府教育處
- (三)承辦單位：苗栗縣新埔國民小學
- (四)聯絡人：蕭○如教師(電話：037-792094#19)

## 四、參加對象：本縣各國中小辦理學習扶助實施方案學校國語文、數學科、英語科授課教師；每場次 30 人。

## 五、辦理內容：

- (一)講師及助教與推動小組工作人員，於分區協作工作坊前進行共識會議，了解最新作業要點與注意事項之要求，檢討前期成效並調整課程規劃。
- (二)聘請認證通過合格之入班輔導人員到校輔導與服務(於上學期及下學期開學初辦理分區協作工作坊，其中國小國語文、國小數學科上下學期各2場、國小英語科上下學期各1場、國中國語文、國中數學、國中英語科上下學期各1場，每場次3小時共16場)。
- (三)無論辦理實體或線上工作坊時，講師於授課同時，必須安排助教隨時檢視並掌握學員學習狀況，並適時協助學員依據科技化評量測驗結果報告，產出學習扶助課程教學規劃表上傳雲端。助教除於工作坊時協助學員外，必須於結束後檢核學員之雲端作業。
- (四)為服務路程較遠或不方便到達現場研習之學校教師，各階段科目上下學期各安排一場線上研習。國小國語文、國小數學、國小英語、國中國語文、國中數學、國中英語科上下學期各1場，每場次3小時共12場。(相關要求：1. 請研

- 習人員於安靜無干擾之場所；2. 研習全程打開鏡頭；3. 講師、助教隨時提問問題並點名；4. 離線超過20分鐘，取消研習資格；5. 每場次人數最多20人。）
- (五)輔導對象為學習扶助授課教師。(根據測驗結果製作課程教學規畫表、教學資源平台分享與實作)
- (六)全縣性(部分分區場次)辦理工作坊，增進授課教師教學增能成效。
- (七)輔導學習扶助授課教師課程教學規劃，提升教與學的成效，落實學習扶助精神與目的。
- (八)年度辦理授課教師分區協作，分學期分科別辦理，每科每次3小時。
- (九)流程：
1. 與授課教師專業對話，釐清與分析成長測驗與篩選測驗之診斷報告，以利進行後續學習扶助。
  2. 透過實作，規劃學期學習扶助課程教學規劃表，掌握可利用之學習扶助教學資源與素材。
  3. 無論現場或線上研習，須於研習結束後，運用 E-mail 或雲端將課程教學規畫表上傳。助教將檢核相關作業狀況，提報承辦單位是否通過核予研習時數。

六、工作期程：

(一)國小國語科授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
三灣鄉、頭份市 竹南鎮、造橋鄉 後龍鎮、西湖鄉 通霄鎮、苑裡鎮	111.09.16(五) 上午 研習代碼： 3505209	國教輔導團 E化教室	講師：溫○美教師 (大同國小) 助教：林○珊教師 (文華國小)	新埔國小 團隊
頭屋鄉、苗栗市 公館鄉、銅鑼鄉 三義鄉、南庄鄉 獅潭鄉、大湖鄉 卓蘭鎮、泰安鄉	111.09.16(五) 下午 研習代碼： 3905210	國教輔導團 E化教室	講師：溫○美教師 (大同國小) 助教：林○佑珊教師 (文華國小)	新埔國小 團隊
線上研習	111.09.23(五) 下午 研習代碼： 3905214	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/vbx-xftt-ikx">meet.google.com/vbx-xftt-ikx</a>	講師：溫○美教師 (大同國小) 助教：蕭○如教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊

(二)國小數學科授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
三灣鄉、頭份市 竹南鎮、造橋鄉 後龍鎮、西湖鄉 通霄鎮、苑裡鎮	111.09.15(四) 上午 研習代碼： 3505795	國教輔導團 1F 研習室	講師：羅○瑩主任 (同光國小) 助教：吳○婕教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊
頭屋鄉、苗栗市 公館鄉、銅鑼鄉 三義鄉、南庄鄉 獅潭鄉、大湖鄉 卓蘭鎮、泰安鄉	111.09.23(五) 下午 研習代碼： 3505798	國教輔導團 1F 研習室	講師：陳○康教師 (信德國小) 助教：吳宥婕教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊
線上研習	111.09.20(二) 下午 研習代碼： 3505802	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/hos-xnmq-tvx">meet.google.com/hos-xnmq-tvx</a>	講師：羅○瑩主任 (同光國小) 助教：吳宥婕教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊

(三)國小英語科授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
苗栗縣 十八鄉鎮	111.09.16(五) 上午 研習代碼： 3505811	國教輔導團 1F 研習室	講師：葉○美教師 (建國國小) 助教：陳○婷教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊
線上研習	111.09.21(三) 下午 研習代碼： 3505813	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/vbx-xftt-ikx">meet.google.com/vbx-xftt-ikx</a>	講師：葉○美教師 (建國國小) 助教：陳○婷教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊

(四)國中國文授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
苗栗縣 十八鄉鎮	111.10.13(四) 下午 研習代碼： 3505823	國教輔導團 1F 研習室	講師：陳○義教師 (竹南國中) 助教：羅○君教 師(獅潭國中)	新埔國小 團隊
線上研習	111.10.21(五) 下午 研習代碼： 3505833	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/kki-nzui-mko">meet.google.com /kki-nzui-mko</a>	講師：陳○義教師 (竹南國中) 助教：羅○君教師 (獅潭國中)	新埔國小 團隊

(五)國中數學科授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
苗栗縣 十八鄉鎮	111.10.13(四) 下午 研習代碼： 3505830	國教輔導團 E化教室	講師：詹○凱老師 (明仁國中) 助教：陳○彥教師 (頭屋國中)	新埔國小 團隊
線上研習	111.10.20(四) 下午 研習代碼： 3505835	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/geo-vrug-qds">meet.google.com /geo-vrug-qds</a>	講師：詹○凱老師 (明仁國中) 助教：陳○彥教師 (頭屋國中)	新埔國小 團隊

(六)國中英語科授課教師分區協作課表

區域別	日期	辦理地點	師資	工作人員
苗栗縣 十八鄉鎮	111.09.16(五) 下午 研習代碼： 3505824	國教輔導團 1F 研習室	講師：葉○美教師 (建國國小) 助教：陳○婷教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊
線上研習	111.09.23(五) 上午 研習代碼： 3505826	新埔國小 <a href="https://meet.google.com/ibb-fmvs-zhq">meet.google.com /ibb-fmvs-zhq</a>	講師：葉○美教師 (建國國小) 助教：陳○婷教師 (新埔國小)	新埔國小 團隊

上午課程規劃：

時間	課程內容
08:30-09:00	報到
09:00-09:50	科技化評量系統學生測驗結果報告分析與應用
10:00-10:50	開班規劃表與課程內容設計之研討
11:00-11:50	學習扶助教材教法與差異化教學應用策略探究
12:00-12:30	意見交流與討論

下午課程規劃：

時間	課程內容
13:00-13:30	報到
13:30-14:20	科技化評量系統學生測驗結果報告分析與應用
14:30-15:20	開班規劃表與課程內容設計之研討
15:30-16:20	學習扶助教材教法與差異化教學應用策略探究
16:30-17:00	意見交流與討論

七、成效檢核：

- (一)透過分區協作服務，釐清學校問題與困難，增進各校執行「學習扶助實施方案」辦理成效。
- (二)透過工作坊實作，增進學習扶助教師教學能力，提升學生受輔成效。
- (三)量化分析：每場次輔導結束後，請接受輔導人員填寫回饋單，回收彙整統計後，列為改進之參考意見(附件一)。

八、獎勵：協助辦理本活動之績優人員，依苗栗縣政府及所屬各機關學校公務人員平時獎懲標準表及苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表辦理敘獎事宜。

附件一

苗栗縣111學年度學習扶助分區協作服務問卷

1. 日期：\_\_\_\_\_
2. 學校：\_\_\_\_\_
3. 分區協作的科目：\_\_\_\_\_
4. 分區協作的安排我覺得：  
非常滿意 滿意 不滿意 非常不滿意
5. 分區協作服務是否能幫助您激發自我教學歷程的反思，並作為教學改進的依據：  
非常有幫助 有幫助 無幫助
6. 對於分區協作服務，您想給予的意見：

---

---

---