

113 學年度人權教育議題——2024 世界人權日實施計畫

一、依據：

113 學年度國民教育中央輔導團 - 人權教育議題分團業務計畫。

二、主旨：

中央人權教育議題分團雖然在 2012(101 學年度)世界人權日教材包的主題為「看見不一樣的需求」、2013(102 學年度)主題為「尊重差異，包容不同」，但近年國中小各學習階段因偏見和歧視導致的校園霸凌事件層出不窮，為回應教學現場老師們面臨的學生問題，本學年人權教育議題分團將透過 2024 年(113 學年度)世界人權日「反歧視與人權」微型課程，提供教學現場老師們從教案、教學簡報、學習單，以及行動倡議等完整的教學媒材，使學生理解偏見和歧視對生活及普世人權價值的侵害，並願意採取倡議行動，藉此落實推廣人權教育。

三、目的：

- (一) 提升各縣市輔導員對反歧視與人權的重視和實踐。
- (二) 結合中央與地方團網絡的工作，促進彼此合作。
- (三) 落實反歧視與人權的教學活動，增進學生公民行動能力。

四、實施方式：

- (一) 人權教育議題分團先行製作「反歧視與人權」教材包，並上傳 CIRN，再請縣市團協助推廣，讓響應此活動的師生可以下載使用。
- (二) 鼓勵全國各縣市中小學教師實施本活動，建議可結合公開授課、單元融入等方式進行。使用 2024 年人權日教材包教材包於課室教學，引導學生理解偏見和歧視現象對人權的侵害，思考自尊尊人的重要性，由學生進行倡議等學習成果。
- (三) 將學生學習成果及上課課堂照片上傳至網路平台（如：Youtube 頻道或社群網站），設為公開，並將連結寄至所屬縣市輔導團統整為成果網頁，再由縣市輔導團將成果網頁網址彙整寄至輔導群，公開展示在 2024 世界人權日專區。
- (四) 因照片、影片上傳至網路涉及學生著作、影像使用，請教師務必取得「著作、影像使用權授權同意書」，如附件 1。

五、獎勵辦法：

- (一) 凡於 114 年 01 月 11 日前協助推廣並繳交實施成果之教師，教師授課之班級可獲贈人權教育文宣品，提供教師教學時自由運用。
- (二) 該年度實施成果優異之縣市團，將於年度研討會公開表揚。

六、預期效益：

- (一) 提供教材包，即使非人權教育議題地方團團員，也能進行教學。
- (二) 透過教材包之實施，增進教師及學生對反歧視與人權之正視和理解。
- (三) 設計行動與實踐的形式，示範如何帶領學生以行動倡議為捍衛自身與他人權益發聲，並以各種不同的樣貌呈現。
- (四) 透過實質獎勵與頒發感謝狀，鼓勵縣市團積極推動教材包，提供縣市地方團與現場教師互動合作之機會。

七、本計畫經教育部國民及學前教育署核定後實施，修正時亦同。

著作、影像使用權授權同意書

1. 活動主旨：_____教師 於「2024 世界人權日—反歧視與人權」課程中，帶領參與教育部國民教育中央輔導團·人權教育議題分團一年一度之活動，幫助學生體認人權的重要性，並以行動倡議人權價值。
2. 活動方式：學生於課程中所寫字卡、學習單與拍攝照片、影片，將上傳網際網路或社群媒體，字卡、學習單、照片與影片上傳後，將以公益原則運用於人權宣傳相關平面文宣、影音或其他多媒體，以及未來推廣、宣傳相關教學業務時全權使用。
3. 若貴家長閱讀上述說明後，同意將未成年子女字卡、學習單、照片與影片於「2024 世界人權日—反歧視與人權」相關宣傳行動中無償使用，煩請您填妥下列資訊並簽名，最後再次感謝您的授權同意。

學生姓名：

就讀學校：

年 班

參與活動：2024 世界人權日—反歧視與人權

家長／監護人姓名：

與學生關係：



HUMAN RIGHTS EDUCATION Curriculum and Instruction Team

家長／監護人簽名：

日期： 年 月 日

【請於（ ）月（ ）日星期（ ）前，將此同意書交給授課教師】